

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zaenal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru, SD, SLB,TK*. Bandung: CV.Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Hanifah. 2011. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Bandung.
- Hasibuan, J. J. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, Dedi, dkk. 2015. Penerapan Media Komik matematika terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 1(1), 1-6.
- Kustandi, Cecep. Bambang Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mulyanto, Respaty. 2007. Pendekatan RME untuk Meningkatkan Pemahaman Operasi Pengurangan Bilangan Bulat Negatif pada Pembelajaran Matematika di SDN Sukarelang 1 Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pendidikan Dasar*. (8), 1-4.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- OECD. 2016. *PISA 2015 Result in Focus*. [Online]. Tersedia: <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-result-in-focus.pdf> [31 Oktober 2017].
- Puri, Defanggi Aldrina Ayurisma, dkk. 2017. Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sifat-sifat Bangun Ruang pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*.
- Rahman, Arief Aulia. 2017. Penerapan Pendekatan *Realistik Mathematic Education* (RME) pada Materi Statistika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Genta Mulia*. 8(2), 1-12.
- Ramadhani, Habib Muhammad dan Caswita. 2017. Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif.

Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017. 265-272.

- Rima Wati, Ega. 2016. *Ragam Media Pembelajaran Visual – Audio Visual – komputer – Power Point – Internet – Interactive Video*. Kata Pena.
- Safitri. Eka dan Uep tatang Sontani. 2016. Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa sebagai Determinan terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1 (1), 152-162.
- Sari, Pramita. 2017. Pemahaman konsep Matematika Siswa pada Materi Besar Sudut melalui Pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*. 2 (1), 41-50.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Soviawati, Evi. 2011. Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. (2), 79-85.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana, Agus. 2008. *Mengenai Bangun Ruang dan Sifat-sifat di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sukardi. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooprative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryati, Ika. 2016. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*. 4 (3), 1-9.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media grup.
- Sutisna, Andi Permana, dkk. 2016. Meningkatkan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Tematik dengan RME. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1), 31-40.

- Tandiling, Edy. 2010. Implementasi Realistic Mathematic Education (RME) di Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Membangun*. 25, (3).
- Usman, Moh. Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Widada, Slamet. 2010. *Teori Ringkas, Latihan Soal & Pembahasan Matematika SD Kelas IV, V, dan VI*. Yogyakarta: Intersolusi Pressindo.
- Yeni, Ety Mukhlesi. 2011. Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal UPI*. (1), 63-75.

